**Конспект НОД для подготовительной группы**

**« Овощи и фрукты-очень полезные продукты!»**

Подготовила и провела воспитатель:

Зубарева Н.Ю.

**Программные задачи:**

* Познакомить со значением витаминов и минеральных веществ в жизни человека.
* Углублять знания детей об овощах и фруктах.
* Развивать логическое мышление, упражнять в классификации предметов.
* Развивать связную речь детей, их словарный объём.
* Развивать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением, аргументировать свое мнение.
* Активизировать познавательную деятельность воспитанников, их интеллект, память, внимание, слух.
* Формировать познавательный интерес к полезному питанию, желание быть здоровым.
* Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
* Воспитывать позитивного отношения к ответам друг друга.
* Привести к пониманию, что питаться нужно правильно, чтобы быть здоровыми.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование, карточки с изображением фруктов, «волшебная палочка», «чудесный мешочек» с сырыми овощами, сухофрукты на тарелочках для каждого ребенка.

**Ход занятия:**

*На экране 1слайд с изображением Малыша и письма, затем 2 слайд с изображением больного, лежащего в постели Карлсона*

**Воспитатель:** - Ребята, к нам сегодня в детский сад пришло письмо на электронную почту. Это письмо написал Малыш, друг Карлсона. Он пишет нам о том, что в последнее время Карлсон стал грустным, вялым, у него пропал аппетит, он обессилел, ему не хочется вставать со своего любимого диванчика. Малыш не знает как ему поступить, как помочь своему другу и просит у вас совета и помощи.

-Как вы думаете, ребята, отчего такая беда приключилась с Карлсоном?

**Дети**: - неправильно питается, не ест полезную пищу, не употребляет витамины с едой…

**Воспитатель**: - А где, как вы думаете, находится очень много витаминов?

**Дети:** - В овощах и фруктах.

**Воспитатель**: - Вы уже много знаете о фруктах и овощах, и сегодня на занятии мы поговорим и о том, что вам уже известно, а что-то вы узнаете новое. Знания о полезном питании пригодятся и нам и Карлсону, помогут сохранить и укрепить здоровье, хорошее настроение.

- На занятии внимательно слушайте задания и ответы других детей, нельзя выкрикивать и перебивать.

**Игра «Вершки и корешки»**

*На экране 3 слайд с изображением обложки сказки «Вершки и корешки»*

**Воспитатель**: - Недавно мы с вами читали сказку «Вершки и корешки». Давайте вспомним, у каких овощей мы едим вершки?

**Дети**: - помидоры, огурцы.

**Воспитатель**: - А корешки?

**Дети**: - репа, редис, картофель, морковь…

**Воспитатель**: - У каких растений едим луковицу?

**Дети:** - лук, чеснок…

**Воспитатель:** - А семена?

**Дети**: - горох, бобы, кукуруза

**Воспитатель**: - Плоды?

**Дети: -** огурцы, тыква, помидоры, картофель, кабачки, перец

**Игра « Чудесный мешочек»**

*Дети по очереди угадывают на ощупь и достают из мешочка овощи*

Описательный рассказ про овощи по плану:

- Какой формы?

- Какого цвета?

- Какой на ощупь?

- Какой на вкус?

- Что из него можно приготовить?

**Игра «Корзина с овощами»**

*4 Слайд с изображением корзины с овощами*

Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы считать.

Принесли из магазина мы огромную корзину-

Много разных овощей, посчитать ты их сумей!

(помидор, огурец, морковь, свекла)

(Считаем: 1 огурец, 2 огурца, 3 огурца и т.п.)

*( по очереди появляются 5,6,7,8 слайды с изображением моркови, помидоров, огурцов, свеклы, которые нужно посчитать*

**Воспитатель:** - Ребята, скажите мне, пожалуйста, в каком виде мы едим овощи?

**Дети**: - в сыром и варёном

**Воспитатель**: - А какие вы знаете овощные блюда?

**Дети**: - рагу, борщ, щи, пюре картофельное и гороховое…

**Воспитатель:** - А давайте перечислим овощи, которые мы кладём в щи.

**Дети:** - капуста, морковь, картофель, лук, петрушка, укроп…

**Воспитатель**: - А чем отличается борщ от щей?

**Дети:** - в борщ кладут свёклу…

**Воспитатель**: - А как вы думаете, растут ли овощи зимой?

**Дети:** - нет

**Воспитатель**: - Откуда же мы их берем зимой, как они появляются на нашем столе?

-Тот урожай, который собрали осенью, хранят в специальном сухом и прохладном помещении, которое называется…(кто знает?) – **овощехранилище** (закрепляем в речи)

*На 9,10 слайде - фотографии овощехранилища*

**Воспитатель**: - Некоторые овощи солят, маринуют, квасят, сушат , т.е. **заготавливают** на зиму. Как думаете, для чего люди делают заготовки?

**Дети:** - чтобы сохранить

**Воспитатель**: - Вот так сохраняют такие полезные для здоровья овощные продукты и витамины, которые в них содержатся.

**Физминутка «Капуста»**

- Мы капусту рубим, рубим! (рубящие движения топором, двигая прямыми ладошками вверх и вниз)

- Мы капусту режем, режем! (ребром ладошки водим вперед и назад)

- Мы капусту солим, солим! (собираем пальчики в щепотку и делаем вид, что солим капусту)

- Мы капусту жмем, жмем! (сжимаем и разжимаем кулачки)

- Мы морковку трем, трем! (правую ручку сжимаем в кулачок и двигаем её вверх-вниз вдоль прямой ладошки левой руки, изображая терку)

**Воспитатель:** - А кто знает, какие овощи можно вырастить на подоконнике?

**Дети:** - лук, чеснок, помидоры, укроп.

**Воспитатель**: - А почему говорят: Лук от семи недуг?

**Дети:** потому что в луке много витаминов и целебных свойств.

**Воспитатель**: - Угадайте загадки:

- Этот терпкий острый зубчик

Бабушка добавит в супчик.

Разложи его повсюду,

Чтобы справиться с простудой. (Чеснок)

- Он и вкусный и душистый,

Сам зелёный, шелковистый.

Овощи собрали? Оп!

Не забудьте про …(укроп)

Зелена, свежа, кудрява

Ароматная приправа.

Укропу я подружка –

Душистая... (петрушка)

**Воспитатель**: - Ребята, вспомните и назовите все блюда, которые делают из фруктов. Назовите свои любимые блюда, которые готовят дома или в детском саду, которые вы покупаете в магазине.

**Дети**: - сок, компот, кисель, морс, джем, желе, варенье, повидло, мармелад, цукаты , изюм, курага и другие сухофрукты…

**Воспитатель:** - В каждом блюде из фруктов целая кладовая витаминов! Они очень полезны и детям и взрослым.

**Игра «Веселые поварята»**

**Воспитатель**: - Давайте приготовим мармелад из разных фруктов. Если мы сделаем его из яблок, как он будет называться?

**Дети**: - яблочный

**Воспитатель**: - А мармелад из слив какой?

**Дети: -** слИвовый

**Воспитатель:** – а из груш?

**Дети:** - грушевый

**Воспитатель**: - А из персиков какой?

**Дети:** - персиковый

**Воспитатель**: - Из абрикосов?

**Дети: -** Абрикосовый

**Воспитатель**: - Из апельсинов какой мармелад?

**Дети:** - апельсиновый

**Воспитатель**: - Из мандаринов?

**Дети:** - мандариновый!

**Физминутка «Мы делили апельсин»**

Мы делили апельсин, много нас, а он один

Эта долька для ежат, эта долька для ужат,

Эта долька для утят, эта долька для котят,

Это долька для бобра, а для волка – кожура…

Он сердит на нас – беда, разбегайтесь кто куда!

**Игра «В кафе»**

**Воспитатель:** - Ребята, представьте, что вы работаете в кафе и сегодня приготовили разный мармелад (*воспитатель раздаёт каждому карточку с изображением одного* *фрукта)*. Я - ваш посетитель и вы мне предлагаете попробовать мармелад, называете какой он. Фразу можно начать со слов:

«Угощайтесь, пожалуйста, это…»

«Хотите попробовать…»

«Думаю, что вам понравиться…»

(*дети поочередно выполняют задание, воспитатель привлекает детей к работе над речевыми ошибками, в вежливой форме благодарит*)

**Игра «Назови ласково»**

(по тем же карточкам)

Давайте поблагодарим замечательные фрукты и назовём их ласково.

Яблоко – яблочко…

Слива - сливка, сливочка…

Абрикос – абрикосик…

Груша - грушка, грушечка…

Апельсин – апельсинчик…

Мандарин- мандаринчик…

**Игра « Волшебники»**

**Воспитатель:-**  Послушайте сказку. Добрый волшебник вырастил в своём саду много фруктов, а злой волшебник заколдовал сад, и в нем выросло только одно яблоко. Тогда добрый волшебник взмахнул своей волшебной палочкой и получилось много… чего? (яблок!)

-Была одна слива (взмах палочки) и получилось (много слив!)

-Вместо одного апельсина выросло…. (взмах палочки) (много апельсинов!)

-Был один ананас, а стало…(взмах палочки) (много ананасов!)

-Была одна груша, а стало…(взмах палочки) (много груш!)

-Висел на ветке один банан, а стало…(взмах палочки) (много бананов!)

**Пальчиковая гимнастика «Фрукты»**

(Поочередно разгибаем пальчики)

Этот пальчик – апельсин, он, конечно, не один.

Этот пальчик – слива, вкусная, красивая.

Этот пальчик – абрикос, высоко на ветке рос.

Этот пальчик-груша, просит: «Ну-ка, скушай!».

Этот пальчик – ананас, фрукт для вас и для нас.

**Кроссворд «Сухофрукты»**

**Воспитатель**: - Как вы думаете, почему люди стараются сохранить фрукты свежими?

**Дети:** - в них много витаминов и полезных веществ

**Воспитатель:** - А как заготавливают фрукты на зиму?

**Дети:** - закатывают в банки, варят компоты, маринуют, сушат

**Воспитатель**: - А кто знает, как называют сушеные фрукты?

**Дети:** - сухофрукты

**Воспитатель**: - Давайте разгадаем кроссворд про сухофрукты*. (11-17 слайды с кроссвордом)*

*Воспитатель хвалит детей и предлагает угощение из сухофруктов*